



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Project Management

### Przedmiot

Kierunek studiów

Civil Engineering (Budownictwo)

Studia w zakresie (specjalność)

Construction Engineering and Management

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Nowotarski

e-mail: piotr.nowotarski@putpoznan.pl

tel: 616652190

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Sebastian Dubas

e-mail: sebastian.dubas@put.poznan.pl

tel: 616652113

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania i planowania produkcji budowlanej, potrafi zaplanować przedsięwzięcie budowlane i ułożyć w logicznej kolejności zadania i procesy budowlane, posiada kompetencje do pracy w zespole oraz komunikacji między zespołami roboczymi.

### Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy w zakresie struktury podziału pracy, kopozycji projektu, trójkątu projektowego, harmonogramowania prac przy użyciu oprogramowania komputerowego, zarządzania projektem.



### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Ma wiedzę na temat zarządzania infrastrukturą w pełnym cyklu życia obiektów.
2. Zna sposoby harmonogramowania projektów budowlanych.
3. Zna i stosuje przepisy prawa budowlanego.
4. Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji oraz istniejących obiektów budowlanych na środowisko.

#### Umiejętności

1. Korzysta ze specjalistycznych narzędzi w celu wyszukiwania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych.
2. Potrafi wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów technicznych
3. Potrafi swobodnie posługiwać się narzędziami do harmonogramowania robót budowlanych.
4. Ma umiejętność porozumiewania się w językach obcych, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa.

#### Kompetencje społeczne

1. Potrafi- realizując określone zadania- pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem.
2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu.
3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### Wykłady:

- uczestnictwo w wykładach
- kolokwium pisemne

#### Ćwiczenia:

- aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach
- wykonanie projektu z zakresu projektowania i zarządzania produkcją budowlaną



Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)

75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)

poniżej 54 niedostateczna (F)

### **Treści programowe**

W1 - Struktura podziału pracy

W2 - kompozycja projektu,

W3 - trójkąt projektowy,

W4 - planowanie produkcji budowlanej,

W5 - harmonogramowanie pracy przy użyciu programów komputerowych

W6 - narzędzia do zarządzania czasem i planowniem

W7 - analiza harmonogramów i case study

W8 - zaliczenie

Ćwiczenia 1,2 - Wprowadzenie

Ćwiczenia 3,4 - Obsługa programów do harmonogramowania

Ćwiczenia 5,6 - tworzenie własnego harmonogramu robót

Ćwiczenia 7,8 - tworzenie własnego harmonogramu robót

### **Metody dydaktyczne**

Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersatoryjny; Metoda demonstracji; Metoda projektu; Metoda warsztatowa; Pokaz.

### **Literatura**

Podstawowa

1. . MS Project 2007, MS Project Server 2007 : efektywne zarządzanie projektami, Sebastian Wilczewski, 2008

2. Microsoft? Project 2013 dla bystrzaków, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015



3. Microsoft? Project 2013 for dummies, Cynthia Snyder, Nancy Muir, 2015

Uzupełniająca

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie harmonogramu) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności